

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ง20207 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้รายงาน	นายอิทธิวิธิ สิ้นศิริ ครูชำนาญการ โรงเรียนนาจ้ววิทยาลัยสวรรค์ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
ปีที่ศึกษา	พุทธศักราช 2558

บทคัดย่อ

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) โดยนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้บทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นการเรียนรู้ผ่านทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นักเรียนสามารถเข้าเรียนและทำกิจกรรมต่างๆ ที่ผู้สอนจัดไว้ทุกสถานที่ ทุกเวลาที่มีการออนไลน์ การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ง20207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนาจ้ววิทยาลัยสวรรค์ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ง20207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน บทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ง20207 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ง20207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนนาจ้ววิทยาลัยสวรรค์ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2558 จำนวน 31 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบฝึกทักษะ จำนวน 8 ชุด, แบบฝึกปฏิบัติ จำนวน 8 ชุด,

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียนหน่วยย่อย จำนวน 8 ชุด, แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน-หลังเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ที่จัดไว้ในระบบเครือข่าย (E-Learning) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และวิเคราะห์เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ด้วย (t-test) (Dependent Sample) ผลการศึกษาค้นคว้า ปรากฏผลดังนี้

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ง20207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.23/87.85
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (e-Learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ง20207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.73 หมายความว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 73
3. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ง20207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ง20207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) ซึ่งสูงกว่าสมมติฐานที่ตั้งไว้

จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ทำให้ได้บทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น รหัสวิชา ง20207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-Learning) ที่ผู้รายงานได้ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น